

## **NUEVOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIAL.**

Tras la publicación de la **INSTRUCCIÓN N.º 4/2020, DE 18 DE ABRIL DE 2020, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN REFERENTE A LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS NO PRESENCIALES**, el Departamento de Latín del IES Profesor Hernández Pacheco se ha visto obligado a introducir modificaciones en los contenidos, los métodos y herramientas de evaluación y los criterios de calificación y recuperación para adaptarlos a lo que se indica en dicha instrucción.

### **1. CONTENIDOS ESENCIALES.**

**En latín de 4º de ESO** se decide introducir como único contenido novedoso el caso dativo, ya que se considera esencial que en este curso se completen todos los casos de la declinación latina. En la práctica se traduce en la impartición del Capítulo VII del libro de texto. No se avanzará más en las cuestiones de lengua.

Como hay mucho tiempo hasta el final de curso, los demás contenidos lingüísticos se sustituyen por contenidos de mitología y cultura clásica, que permiten mucho mejor el autoaprendizaje y resultan más motivadores y sencillos para los alumnos.

**En latín de 1º de bachillerato** los contenidos esenciales de este tercer trimestre son en la morfología verbal el pluscuamperfecto y en la morfología nominal la cuarta y quinta declinación y los grados del adjetivo. El tiempo restante se dedicará al refuerzo y repaso de los contenidos trabajados y a la introducción de aspectos de la cultura e historia de Roma no evaluables, si perjudicasen al alumno.

**En latín de 2º de bachillerato** los contenidos esenciales prácticamente se habían dado antes del 13 de marzo, pero quedaban tres temas de literatura que estamos introduciendo: la historiografía, la oratoria y el teatro. No hay más remedio que seguir con los contenidos exigidos en la EBAU y seguir reforzando los introducidos en los trimestres anteriores.

**En griego de 1º de bachillerato** los contenidos esenciales para este tercer trimestre son el participio (ya casi introducido antes del confinamiento) y el aoristo, un tiempo de pasado. El resto del tiempo se utilizará para seguir reforzando los contenidos de lengua y ver aspectos de la cultura y la historia de Grecia no evaluables, si perjudicaran al alumno.

**En griego de 2º de bachillerato** los contenidos esenciales prácticamente se habían dado antes del 13 de marzo, pero quedaban tres temas de literatura que estamos introduciendo: la historiografía, la oratoria y el teatro. No hay más remedio que seguir con los contenidos exigidos en la EBAU y seguir reforzando los introducidos en los trimestres anteriores.

### **3. MÉTODOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN.**

En 4º de ESO y primero de bachillerato las herramientas de evaluación serán:

Las tareas entregadas por los alumnos, cuando éstas se demanden.

**Cuestionarios de evaluación a distancia.**

**Cuestionarios de autoevaluación.**

En 2º de bachillerato, además de lo mencionado para 4º de ESO y 1º de bachillerato, se exigirá la realización de **simulacros de exámenes imprescindibles** para preparar las pruebas de acceso a la universidad.

### **4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN.**

**4.1. Los criterios de calificación de este trimestre son:**

4.1.1. La entrega de las tareas exigidas y la realización de los cuestionarios de evaluación: 10%.

4.1.2. La fecha de entrega de las actividades realizadas: en el plazo o fuera del plazo: 10%.

4.1.3. La calidad de las tareas exigidas. Cada una de ellas incluirá sus criterios de calificación específicos: 80%.

Es decir, se valora también la entrega de las tareas en los plazos establecidos.

**La calificación final del trimestre** será la media aritmética de las calificaciones de todas las tareas realizadas enviadas al profesor.

**4.2. La calificación final** de las materias impartidas por el departamento tendrá en cuenta sobre todo lo realizado en el primer y segundo trimestre, estableciéndose que para la calificación final se considerará lo siguiente:

4.2.1. La media entre las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre: 70%

4.2.2. La calificación del tercer trimestre: 30%, que se aplicará siempre en beneficio del alumno.

4.2.3. La participación en actividades extraescolares, en actividades del aula y voluntarias pueden subir la calificación final del alumno hasta un punto.

**4.3. La recuperación** de todas las materias impartidas en el departamento se consigue con la superación del último trimestre. En el caso de que la calificación del tercer trimestre supusiese la recuperación de un alumno, no se aplicaría la ponderación del 70% y 30% arriba expresada, si le perjudicase.