

ACTA DE LA REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO DE 23/04/2020

En el día de la fecha se reúnen, de forma telemática (por videoconferencia), los componentes del departamento, con la asistencia de los profesores que a continuación se citan: D^a Olga López, D^a Carmen Rivero, D^a Ángela Rodríguez y D. Gonzalo Encinas, para tratar el siguiente y único punto del día:

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3º TRIMESTRE

Debido a que continua el estado de confinamiento y la prolongación de las actividades no presenciales, y siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura (Instrucción nº 4/2020 de 18 abril de la Secretaría General de Educación).

El departamento modifica y adecua la programación didáctica adoptando medidas, que propician tanto el avance en las distintas materias, como la de posibilitar a los alumnos con materia pendiente (aquellos que tienen evaluación negativa en la 1ª y/o 2ª evaluación) que realicen actividades de recuperación o refuerzo a fin de que el alumno supere la asignatura. La programación de este 3º trimestre sufre cambios que afectan a la 3ª evaluación en particular, y a todo el curso en general, y lo hace en los siguientes términos:

1º) UNIDADES DIDÁCTICAS A IMPARTIR EN EL 3º TRIMESTRE

1º ESO – Materia: *Biología y Geología*.

Unidades: Las plantas. Los animales Invertebrados. Los animales Vertebrados. Ecosistemas.

Contenidos – Funciones de las plantas. Briofitas, Pteridofitas. Gimnospermas y Angiospermas. Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Principios de Ecología.

Actividades – Realización de resúmenes, esquemas, lectura de documentos y actividades del libro de texto.

Presentación de trabajos - Al acabar el tema, cuando el profesor determine.

Profesores que imparten la materia - D^a Olga López y D Gonzalo Encinas.

3º ESO – Materia: *Biología y Geología*.

Unidades: Estructura y dinámica de la Tierra. Modelado del Relieve. Ecología.

Contenidos – Estructura de la Tierra. Deriva continental. Tectónica de placas. Volcanes y Terremotos. Procesos geológicos externos. Tipos de modelado.
Actividades - Realización de resúmenes, esquemas, Proyecto Biosfera 3º ESO.
Presentación de trabajos - Cuando el profesor determine.
Profesores que imparten - Dª Carmen Rivero, Dª Ángela Rodríguez y D Gonzalo Encinas.

4º ESO – Materia: *Biología y Geología*.

Unidades: Genética humana. Evolución. Ecosistemas.
Contenidos – Pruebas de la Evaluación. Teorías evolutivas. Evolución humana. Elementos, factores y relaciones de un ecosistema. Su dinámica.
Actividades - Proyecto Biosfera 4º. Resolución actividades libro texto. Trabajos.
Entrega de tareas – Cuando lo determine el profesor.
Profesores que imparten - Dª Olga López y Dª Ángela Rodríguez.

4º ESO – Materia: *Cultura científica*.

Unidades: La salud y la enfermedad. Nuevos materiales
Contenidos – Prevención y tratamiento de enfermedades. Nuevos materiales.
Actividades - Trabajo sobre pandemias en España y el Mundo o investigación.
Entrega de trabajos - Cuando determine el profesor.
Profesora que imparte - Dª Carmen Rivero.

1º Bachillerato – Materia: *Biología y Geología*.

Unidad: Los animales: Funciones de nutrición, relación y reproducción.
Contenidos - La Biodiversidad. Animales Vertebrados.
Actividades - Realización esquemas, proyecto Biosfera 1º Bchtº., visionado de documentales (youtube).
Presentación trabajos - Cuando el profesor determine.
Profesoras que imparten - Dª Carmen Rivero y Dª Ángela Rodríguez.

1º Bachillerato – Materia: *Anatomía Aplicada*.

Unidades: Nutrición. Sistemas de coordinación y regulación. Aptº. Reproductor.
Contenidos – Aptº. Digestivo y excretor. Sistema nervioso y órganos de los sentidos. Hormonas.
Actividades - Trabajos de investigación y realización de prácticas sencillas que puedan hacer los alumnos en casa.
Presentación de trabajos – Cuando lo determine la profesora.
Profesora que imparte - Dª Olga López.

1º Bachillerato – Materia: *Cultura científica*.

Unidad: Genética molecular y Biotecnología.

Contenidos – Expresión mensaje genético. ADN-recombinante, clonación. OT.
Actividades - Trabajos de investigación de OMG, cels madre, terapia génica.
Presentación de trabajos - Al finalizar las actividades.
Profesor que imparte - D Gonzalo Encinas.

2º Bachillerato – Materia: *Biología*.

Unidad: Inmunología.

Contenidos – Defensas inmunológicas. Tipos de inmunidad. Las Disfunciones inmunológicas. Trasplantes.

Actividades - Resolución trabajos investigación. Visión de documentales.

Presentación de actividades - Al final del tema. Cuando decida el profesor.

Profesores que imparten - Dª Olga López y D Gonzalo Encinas.

2º) MEDIOS DE COMUNICACIÓN

La forma de comunicación con los alumnos y familias será a través de diversas plataformas digitales. Las más utilizadas, tanto para recibir y mandar información, serán: Rayuela, Email, Zoom, Whats-app, scholarium y Educarex.

3º) METODOLOGÍA

El profesor de la materia le dará a conocer al alumno una síntesis o resumen del tema a estudiar, poniendo una atención prioritaria en aquellos puntos que presenten mayor complejidad o dificultad para el alumno, resolviendo las dudas que puedan suscitar alguna dificultad.

Se atenderá a las consultas y preguntas que planteen los alumnos al estudiar las diferentes unidades didácticas a la mayor celeridad, empleando para ello los medios anteriormente citados. En la medida de lo posible, se procurará que dicha atención tenga lugar en la misma franja horaria en la que los alumnos tenían dicha materia en su horario lectivo habitual de clase, cuando estas eran presenciales.

La carga de trabajo para cada materia se ajustará al número de horas lectivas semanales que el alumno tenía de esa materia.

4º) EVALUACIÓN

Ante la situación planteada, debido a las clases no presenciales, cobra mayor peso (80%) la realización de actividades, ejercicios y trabajos sobre los nuevos contenidos desarrollados, y sobre los conocimientos adquiridos de ellos. De momento queda aparcada la forma tradicional de evaluar, basada en la

realización de exámenes, que antes se llevaba el mayor parte del peso en la calificación de la nota del alumno. En este trimestre la evaluación tendrá un macado carácter sumativo y recuperador, y por tanto redundará en la nota obtenida en la 1ª y 2ª evaluación. Por todo ello, se modifican los:

Procedimientos de evaluación

En cada tema o unidad se propondrán actividades y ejercicios relacionados con los contenidos, a fin de desarrollar y afianzar los conocimientos adquiridos. Dichos ejercicios atienden a diversas modalidades o tipos que conduzcan a la adquisición de conocimientos, procedimientos y aptitudes, como: Definición de conceptos, pruebas tipo test, preguntas y respuestas, verdadero o falso, y de relacionar, diferenciar o comparar conocimientos, realización de trabajos de investigación o documentación, pequeñas prácticas caseras que los alumnos puedan realizar en casa y que a partir de los cuales puedan elaborar gráficas, esquemas y llegar a resultados.

Criterios de evaluación

Como la evaluación debe ser continua y formativa, es necesario posibilitar el autoaprendizaje por parte del alumno (aprender a aprender). Las tareas llevarán instrucciones claras, sencillas y precisas para la fácil interpretación por parte del alumno, tendrán diferentes grados de dificultad y podrán tener diferente enfoque o ejecución. Todas las respuestas a los diversos ejercicios y actividades que haga el alumno llevarán ineludiblemente el enunciado de la pregunta.

Criterios de calificación

En la presentación de los trabajos o en la resolución de ejercicios, se valorará:

- Presentación y organización de contenidos.
- La ordenación, limpieza y exposición.
- Desarrollo, secuenciación, expresión y exposición de conocimientos.
- Adquisición de destrezas y procedimientos.
- Grado de comprensión y de razonamiento.
- Utilización de vocabulario científico.
- Utilización de esquemas, gráficos, dibujos, o la inclusión de fotografías.
- Fuentes de información y bibliografía consultada, y otras formas de obtención de datos (Webgrafía).
- Ortografía y caligrafía.

Recuperación de alumnos con evaluación negativa

Una prioridad de este departamento durante este trimestre es arbitrar medidas para recuperar a todos aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspensa. Se buscará, por todos los medios, la consolidación del aprendizaje mediante el repaso, la recuperación y el refuerzo de los contenidos.

Para ello, los alumnos contestarán a una batería de preguntas de diverso tipo con aquellos contenidos más relevantes de cada una de las evaluaciones suspensas. Se podrá incluir algún proyecto de investigación para conocer cuál es la capacidad emprendedora y de razonamiento del alumno.

5º) TRATAMIENTO PARA 2º DE BACHILLERATO

Puesto que la materia de Biología es densa y con una alta carga de contenidos, es necesario adoptar un compromiso mayor, para avanzar sin pausa y terminar el programa en el plazo establecido. Puesto que la realización de la prueba de acceso a la Universidad se retrasa casi un mes, da tiempo para recuperar a los alumnos con evaluaciones negativas y el repaso y preparación de la asignatura con vistas a la realización de las pruebas de acceso a la universidad (EBAU).

En Cáceres, a 23 de abril de 2020.

El Jefe del departamento,

Fdo.: Gonzalo Encinas Guzmán.